

Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:		Мектеп: Әл-Фараби атындағы бейіндік мектеп				
Күні:		Мұғалім: Манаева Б.Б.				
Сынып: 11		Қатысушылар саны:	Қатыспағаны:			
Сабақ тақырыбы	Қоректік орталардың түрлері және оларды әзірлеу.					
Осы сабақ арқылы жүзеге асырылатын оқу мақсаттары	микробиологиялық зерттеу кезеңдерін сипаттау және түсіндіру					
Сабақтың мақсаттары	Оқушылар: -микробиологиялық зерттеулерде қолданылатын қоректік ортаның түрлі түрлерін анықтайды -оларды дайындай алады					
Бағалау критерийі	Оқушылар: қоректік ортаның әр түрлерін жасай біледі					
Тілдік мақсаттар	Пәндік лексика және терминология * Микробиология, сабын, қоректік орта, агар, саңырауқұлақтар, бактериялар, Бактерияға қарсы, "эксперименттік" қол, (жақсы) асептикалық техника, микробтар, ауруханалар, баламалар, дезинфекция, стерилизация, қоректік агар, қоректік сорпа Диалог / хат үшін пайдалы сөз тіркестері: • Бұл мүмкін, себебі... • Бұл мүмкін, себебі... • Бұл мүмкін, себебі... • Бұл болуы керек, себебі...					
Құндылықтарды дарыту	Құрмет Ынтымақтастық Ашықтығы Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік Жұмыс және шығармашылық Өмір бойы оқу					
Пәнаралық байланыс	Химия					
АКТ қолдану дағдылары	Smart тақта, компьютерлер, видео, интернет.					
Бастапқы білім	Микробиология және биотехнология: 7, 8, 9, 11. Тірі ағзалардың әртүрлілігі: 6, 7, 11					
Сабақ барысы						
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Жоспарланған іс-әрекеттер		Ресурстар			
Сабақтың басы 0-5 мин	<p><i>(W/f) Стартер: алдыңғы білімді белсендіру</i></p> <p><i>Мұғалім оқушыларды KWL кестесін толтырып, бактериялардың өсуі туралы шын мәнінде не біледі соны жазады</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Мен не білемін</td> <td>Білгім келеді</td> <td>Что я узнал</td> </tr> </table>		Мен не білемін	Білгім келеді	Что я узнал	кесте
Мен не білемін	Білгім келеді	Что я узнал				

<i>Жауаптарды талқылау</i>			
Сабақтың ортасы 6-11 мин	(W/f) мұғалім оқушыларды қоректік орта түрлері және олардың тағайындалуы туралы біледі деп сұрайды Содан кейін кейбір негізгі ақпаратты енгізеді: * қоректік орта: микроорганизмдердің өсуі үшін дайындалған қоректік заттар * стерильді: тірі микробтар жоқ * инокулят: микробтарды ортаға енгізу. * Мәдениет: Мәдени ортада өсетін микробтар * синтетикалық тасушылар * синтетикалық тасушы анықталған * күрделі орта		https://microbeonline.com/types-of-bacteriological-culture-medium/
12-30 мин	Агар: * Кешенді полисахарид * Петри тостағандарында, көлбеу және тереңдете қоректік орта үшін қатайтқыш ретінде қолданылады • * Әдетте микробтармен метаболизденбейді * 100 ° C кезінде ыдырайды • 40 ° C Қатайтады		https://www.slideshare.net/HiwrHastear/types-of-culture-media
31-35 мин	(G/f) мұғалім оқушыларды мәдени ортадағы екі түрі туралы ақпарат дайындауды сұрайды: * Қоректік сорпа * Қоректік агар Студенттер мұны әр түрлі формада жасай алады - плакаттар немесе презентация Power Point.		
Сабақ соңы 36-40 мин	Топтар ақпаратпен басқалармен бөліседі. (бұл Джигсо немесе галерея бойынша Тур болуы мүмкін) (Е) егер мектепте қажетті жабдықтар болса, топтарда қоректік ортаның түрлі түрлерін дайындауға немесе бүкіл сынып үшін демонстрация ретінде.		
Сабақ соңы 36-40 мин	Рефлексия Менің ойымша... Өйткені ... Мен оны мысалда дәлелдеуге болады... Осыған орай, Мен бұл ...		
Қосымша ақпарат			
Дифференциалды оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндеттер қоюды жоспарлайсыз?	Бағалау – оқушылардың берілген материалды меңгеру деңгейін қалай тексересіз?	Денсаулықты сақтау және қауіпсіздік ережелері	
- Нұсқауларды саралайды - Жеке және топтық қолдау - Олардың кейбірінің фразалардың мәнін түсіндіріңіз - Тілді жеңілдету	Формативті бағалау: ауызша және жазбаша	Денсаулықты нығайту әдістері Үзілістер және белсенді жаттығулар	

Рефлексия

Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары шынайы болды ма? Оқушылар бүгін нені білді?

Оқыту ахуалы қандай болды?

Жоспарланған саралау тиімді болды ма?

Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?

Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?

Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.

Жалпы бағалау

Сабақтың қандай екі аспектісі жақсы өтті (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)?

1:

2:

Қандай екі нәрсе сабақты жақсартуға алатын еді (сабақ беру әрі оқу туралы ойланыңыз)?

1:

2:

Мен сабақ кезінде келесі сабаққа дайындалуға көмектесетіндей сынып немесе белгілі бір оқушылар туралы не білдім?